

## 自己紹介

### 1. 名前と挨拶について

※講師が“プリーズ・ルック・アット・ダ・イエローボックス”と言ったらいつも黄色のボックスの中の日本語の指示を見てください。

#### 1. ファースト・チャレンジ (The first challenge)



#### CHECK!

名前を伝えるときの表現を学びます。講師に続いて2回リピートします。これを読み終わったら「I'm done (アイムダン) “終わりました”」と伝えましょう。

#### ①What's your name?

ワッツ ユア ネイム?

(あなたのお名前は何か?)

#### ②I'm Jenny.

アイム ジェニー.

(私はジェニーです。)

#### ③How do you spell it?

ハウ ドゥ ユー スペル イット(ト)?

(どのようにつづりますか?)

#### ④It's "J-E-N-N-Y".

イット "ジェー イー エヌー エヌー ワイ".

("J-E-N-N-Y"です。)



**⑤ Nice to meet you, Jenny.**

ナイス トゥ ミーチュー ジェニー。  
(はじめまして、ジェニー。)

**⑥ Nice to meet you, too.**

ナイス トゥ ミーチュー トゥー。  
(はじめまして〔こちらこそ〕。)

**2. セカンド・チャレンジ (The second challenge)****CHECK!**

あなたが生徒役になって講師と会話してみましょう！



Teacher : **What's your name?**

(講師：あなたのお名前は何か？)



Student : **I'm Jenny.**

(生徒：私はジェニーです。)



Teacher : **How do you spell it?**

(講師：どのようにつづりますか？)



Student : **It's "J-E-N-N-Y".**

(生徒 : "J-E-N-N-Y"です。)



Teacher : **Nice to meet you, Jenny.**

(講師 : はじめまして、ジェニー。)



Student : **Nice to meet  
you, too.**

(生徒 : はじめまして。〔こちらこそ〕)

### 3. サード・チャレンジ (The third challenge)



#### CHECK!

下線を埋めながら講師とロールプレイしましょう。2つあります。

※個人情報を伝えたくない場合は仮の情報でも構いません。

**ロールプレイ No.1 : 講師の質問に答えましょう。**

Teacher : What's your name?

(講師 : あなたのお名前は何ですか?)

Student : I'm\_\_\_\_\_.

(生徒 : 私は〇〇です。)

Teacher : How do you spell it?

(講師 : どのようにつづりますか?)

Student : It's "\_\_\_\_\_".

(生徒 : "〇〇"です。)

Teacher : Nice to meet you, 〇〇.

(講師 : はじめまして、〇〇。)

Student : Nice to \_\_\_\_\_ you, too.

(生徒 : はじめまして。〔こちらこそ〕)

**ロールプレイ No.2 : 講師へ質問しましょう。**

Student : What's your \_\_\_\_\_ ?

(生徒 : あなたのお名前は何ですか?)

Teacher : I'm 〇〇.

(講師 : 私は〇〇です。)

Student : How do you \_\_\_\_\_ it?

(生徒 : どのようにつづりますか?)

Teacher : It's "〇〇".

(講師 : "〇〇"です。)

Student : \_\_\_\_\_ to meet you, ~ 〇〇.

(生徒 : はじめまして、〇〇。)

Teacher : Nice to meet you, too.

(講師 : はじめまして。〔こちらこそ〕)

**次の2へ進みましょう！ ↓**

## 2. 住んでいる場所と誕生日について

※講師が“プリーズ・ルック・アット・ダ・イエローボックス”と言ったらいつも黄色のボックスの中の日本語の指示を見てください。

### 1. ファースト・チャレンジ (The first challenge)



#### CHECK!

住んでいる場所と誕生日についての表現を学びます。講師に続いて2回リピートします。

#### ①Where do you live?

ウェア ドゥ ユー リヴ?

(あなたはどちらに住んでいますか?)

#### ②I live in New York.

アイ リヴ イン ニューヨーク.

(私はニューヨークに住んでいます。)

#### ③When is your birthday?

ウェン イズ ユア バースデー?

(あなたは誕生日はいつですか?)

#### ④My birthday is in May.

マイ バースデー イズ イン メイ.

(私の誕生日は5月です。)

#### ⑤My birthday is on the 1st of August.

マイ バースデー イズ オン ザ ファースト オブ  
オーガスト.

(私の誕生日は8月1日です。)

※誕生日を聞かれた場合は、④と⑤のどちらの回答方法も使われます。



## 2. セカンド・チャレンジ (The second challenge)



**CHECK!**

あなたが生徒役になって講師と会話してみましょう！



Teacher : **Where do you live?**

(講師：あなたはどちらに住んでいますか?)



Student : **I live in New York.**

(生徒：私はニューヨークに住んでいます。)



Teacher : **When is your birthday?**

(講師：あなたの誕生日はいつですか?)



Student : **My birthday is in May.**

(生徒：私の誕生日は5月です。)

### 3. サード・チャレンジ (The third challenge)



#### CHECK!

下線を埋めながら講師とロールプレイしましょう。2つあります。  
※個人情報を伝えたくない場合は仮の情報でも構いません。

#### ロールプレイ No.1 : 講師の質問に答えましょう。

Teacher : Where do you live?

(講師 : あなたはどちらに住んでいますか?)

Student : I live in \_\_\_\_\_.

(生徒 : 私は○○〔地域名〕に住んでいます。)

Teacher : When is your birthday?

(講師 : あなたの誕生日はいつですか?)

Student : My birthday is in \_\_\_\_\_.

(生徒 : 私の誕生日は○月です。)

#### 【ヒント】

1月 : January (ジャニュアリー)

2月 : February (フェビュエリイ)

3月 : March (マーチ)

4月 : April (エイプリル)

5月 : May (メイ)

6月 : June (ジュン)

7月 : July (ジュライ)

8月 : August (オーガスト)

9月 : September (セプテンバー)

10月 : October (オクトーバー)

11月 : November (ノウベンバー)

12月 : December (ディセンバー)



**ロールプレイ No.2 : 講師へ質問しましょう。**

Student : Where do you \_\_\_\_\_?

(生徒 : あなたはどちらに住んでいますか?)

Teacher : I live in \_\_\_\_\_.

(講師 : 私は〇〇に住んでいます。)

Student : When is your \_\_\_\_\_?

(生徒 : あなたの誕生日はいつですか?)

Teacher : My birthday is \_\_\_\_\_.

(講師 : 私の誕生日は〇月〇日です。)

## 次の3へ進みましょう! ↓

### 3. 職業と家族について

※講師が“プリーズ・ルック・アット・ダ・イエローボックス”と言ったらいつも黄色のボックスの中の日本語の指示を見てください。

#### 1. ファースト・チャレンジ (The first challenge)



#### CHECK!

次に、職業と家族について話すときの表現を学びます。講師に続いて2回リピートします。

**①What do you do?**

ワツ(ト)ドウ ユー ドウ?

(あなたのご職業は何ですか?)

**②I'm a college student.**

アイム ア カレッジ スチューデント.

(私は大学生です。)

**③I'm an office worker.**

アイム アン オフィス ワーカー.

(私は会社員です。)

**④I'm a housewife.**

アイム ア ハウスワイフ.

(私は主婦です。)

**⑤Tell me about your family.**

テルミーアバウト ユア ファミリー.

(あなたのご家族について教えてください。)

**⑥There are four people in my family.**

デア アー フォー ピープル イン マイ ファミ  
リー.

(4人家族です。)

**⑦I'm married and have 2 children.**

アイム マリード アン(ド) ハヴ トゥー チルドレ  
ン.

(私は結婚していて、子供が2人います。)



## 2. セカンド・チャレンジ (The second challenge)



**CHECK!**

あなたが生徒役になって講師と会話してみましょう！



Teacher : **What do you do?**

(講師：あなたのご職業は何ですか?)



Student : **I'm an office worker.**

(生徒：私は会社員です。)



Teacher : **Tell me about your family.**

(講師：あなたのご家族について教えてください。)



Student : **There are four people in my family.**

(生徒：4人家族です。)

### 3. サード・チャレンジ (The third challenge)



#### CHECK!

下線を埋めながら講師とロールプレイしましょう。2つあります。  
※個人情報を伝えたくない場合は仮の情報でも構いません。

ロールプレイ No.1 : 講師の質問に答えましょう。

Teacher : What do you do?

(講師 : あなたのご職業は何ですか?)

Student : I am \_\_\_\_\_.

(生徒 : 私は〇〇です。)

【ヒント】

an office worker (会社員)

a salesperson (営業マン・販売員)

a construction worker (建設作業員)

an engineer (エンジニア)

a public worker (公務員)

a store clerk (ショップ店員)

a teacher (先生)

a cook (調理師)

a housewife (主婦)

Teacher : Tell me about your family.

(講師 : あなたのご家族について教えてください。)

Student : There are \_\_\_\_\_ people in my family.

(生徒 : 〇人家族です。)

**ロールプレイ No.2 : 講師へ質問しましょう。**

Student : \_\_\_\_\_ do you do?

(生徒 : あなたのご職業は何ですか?)

Teacher : I am ○○.

(講師 : 私は○○です。)

Student : Tell me about your \_\_\_\_\_.

(生徒 : あなたのご家族について教えてください。)

Teacher : There are ○ people in my family.

(講師 : ○人家族です。)

## 次の4へ進みましょう! ↓

## 4. 趣味と英語学習の理由について

※講師が“プリーズ・ルック・アット・ダ・イエローボックス”と言ったらいつも黄色のボックスの中の日本語の指示を見てください。

### 1. ファースト・チャレンジ (The first challenge)



#### CHECK!

次に、趣味と英語を学習する理由などについて話すときの表現を学びます。講師に続いて2回リピートします。

#### ①What do you do in your free time?

ワツ(ト)ドウ ユー ドウ イン ユア フリー タイム?

(あなたは暇なときは何をしますか?)

#### ②I watch movies.

アイ ウォッチ ムーヴィーズ.

(私は映画を見ます。)

#### ③I like to read books.

アイ ライク トゥ リード ブックス.

(私は本を読むのが好きです。)

#### ④Why do you study English?

ワイ ドウ ユー スタディー イングリッシュ?

(あなたはなぜ英語を勉強しますか?)



**⑤ Because I'm going to travel abroad.**

ビコーズ アイム ゴーイング トゥ トラヴェル ア  
ブロード.

(なぜなら私は海外旅行をする予定だからで  
す。)

**⑥ Because I need English for work.**

ビコーズ アイ ニード イングリッシュ フォー  
ワーク.

(なぜなら私は仕事で英語が必要だからで  
す。)

**2. セカンド・チャレンジ (The second challenge)****CHECK!**

あなたが生徒役になって講師と会話してみましょう！



Teacher : **What do you do in your free  
time?**

(講師：あなたは暇なときは何をしますか?)



Student : **I watch movies.**

(生徒：私は映画を見ます。)





Teacher : **Why do you study English?**

(講師：あなたはなぜ英語を勉強しますか?)



Student : **Because I'm  
going to travel abroad.**

(生徒：なぜなら私は海外旅行をする予定だからです。)

### 3. サード・チャレンジ (The third challenge)



#### CHECK!

下線を埋めながら講師とロールプレイしましょう。2つあります。  
※個人情報を伝えたくない場合は仮の情報でも構いません。

ロールプレイ No.1 : 講師の質問に答えましょう。

Teacher : What do you do in your free time?

(講師：あなたは暇なときは何をしますか?)

Student : I \_\_\_\_\_.

(生徒 : 私は○○[趣味]をします。)

【ヒント】

play sports (スポーツをする)

listen to music (音楽を聞く)

go shopping (買い物に行く)

hang out with friends (友達と出かける)

surf the Internet (ネットサーフィンをする)

play the guitar (ギターを弾く)

play video games (ゲームをする)

Teacher : Why do you study English?

(講師 : あなたはなぜ英語を勉強しますか?)

Student : Because \_\_\_\_\_.

(生徒 : なぜなら私は○○[英語学習の理由]だからです。)

【ヒント】

I am going to travel abroad (海外旅行に行く予定がある)

I need English for work (仕事で英語が必要だ)

### ロールプレイ No.2 : 講師へ質問しましょう。

Student : What do you do in your free time?

(生徒 : あなたは暇なときは何をしますか?)

Teacher : I \_\_\_\_\_.

(講師 : 私は○○[趣味]します。)

Student : Why do you study English?

(生徒 : あなたはなぜ英語を勉強しますか?)

Teacher : Because \_\_\_\_\_.

(講師 : なぜなら私は○○[英語学習の理由]だからです。)

## Practice (練習)



### CHECK!

ここまで学んだフレーズを使って、実際に講師と一連の会話をしてみましょう。

Teacher : What's your name?

Student : I'm \_\_\_\_\_.

(私は○○ (お名前) です。)

Teacher : How do you spell it?

Student : It's \_\_\_\_\_.

(○○○○○ (お名前のつづり) です。)

Teacher : Nice to meet you, ○○.

Student : Nice to \_\_\_\_\_, too.

(初めまして。)

Teacher : Where do you live?

Student : I live in \_\_\_\_\_.

(私は○○ (地域名) に住んでいます。)

Teacher : When is your birthday?

Student : My birthday is in \_\_\_\_\_.

(私の誕生日は○月です。)

Teacher : What do you do?

Student : I'm a \_\_\_\_\_.

(私は〇〇 (職業) です。)

Teacher : Tell me about your family.

Student : There are \_\_\_\_\_ people in my family.

(〇人家族です。)

Teacher : What do you do in your free time?

Student : I \_\_\_\_\_.

(私は〇〇 (趣味) をします。)

Teacher : Why do you study English?

Student : Because I \_\_\_\_\_.

(なぜなら私は〇〇 (英語学習の理由) だからです。)

## 復習をしましょう！ ↓

### Review (復習)



#### CHECK!

**(1) Three new words and phrases in this lesson**

**(2) Three difficult-to-pronounce words**

**Teacher will choose then read it aloud. Repeat each one after your teacher three times.**

(1)このレッスンでの新出単語やフレーズを3つ

(2)あなたの苦手な発音を3つ以上を講師が選び、読み上げます。後に続いて3回ずつ練習してみましよう。